

WOLLHAMMERROT

Gestalten ist ...

| | |
|---|--|
| Konzentrieren | wahrnehmen - äussere und innere Bilder aufmerksam werden sich erinnern fantasieren |
| Spielen/ <i>Gestaltungsprozess</i> | Ideen ausprobieren, experimentieren, Lösungen suchen, sich langweilen erproben Zufälle beachten, wiederholen Informationen sammeln, Recherchieren, Zusammenhänge entdecken Kulturelle und gesellschaftliche Kontexte in Zusammenhang bringen |
| Entschieden (Suchprozess beenden) | Aha – Erlebnis haben benennen, beschreiben, erklären vergleichen auswählen, sich auf etwas (neues) einlassen Ökologische und wirtschaftliche Aspekte kennen lernen und beachten: Materialien wählen, Verbrauch, Entsorgung |
| <i>Wissen/ Kompetenzen verknüpfen</i> | Lesen – verstehen – in eine Handlung umsetzen Theoretisch gelerntes Wissen (Mathematik) anwenden. Z.B. nach einer Maschenprobe, Maschen für ein Vorhaben berechnen. |
| Gestalten und technologische Aspekte | Formen, ausarbeiten, ausschmücken vereinfachen ersetzen wiederholen, üben, trainieren, automatisieren, erneut versuchen Materialien bearbeiten und dabei ihre Eigenschaften erfahren |
| <i>Arbeitsprozess</i> | Eine Arbeitshaltung entwickeln, Zeit einteilen Motivation Umgang mit Erfolg und Misserfolg Arbeitsrhythmus, Ausdauer Arbeiten nach vorgegebenen Zielen, Zusammenarbeiten, Hilfsbereitschaft |
| Präsentieren | beschreiben, vorstellen, zeigen dokumentieren Ausstellung gestalten selbst bestimmen, was gezeigt werden möchte |
| Antwort erhalten | reflektieren (nach bestimmten Regeln) Feedback geben und empfangen sich mit eigener Arbeit (Werk) auseinandersetzen und sich auch davon distanzieren Schlüsse ziehen |
| Und ausserdem: | Selbstwert steigernd, gesunden Stolz entwickeln, Freude und Antrieb für neue Handlungen - in welchem Bereich auch immer - anregen, Anregungen für Beschäftigung in der Freizeit geben |